

PLAN DE ESTUDIOS (B2 – Nivel Intermedio Avanzado)

PÚBLICO OBJETIVO

Este plan de estudios está diseñado para aquellos alumnos que sean capaces de relacionarse con hablantes nativos de manera fluida y natural; de producir textos claros y detallados y dar su opinión sobre temas diversos, así como entender textos complejos.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Desarrollar las cuatro destrezas comunicativas (comprensión auditiva y lectora, interacción oral y expresión escrita).
- Adquisición de la gramática diseñada para este curso y su uso en contextos comunicativos.
- Adquisición del vocabulario y las expresiones idiomáticas diseñadas para este curso y su uso en contextos comunicativos.
- Afianzar los contenidos del curso con material didáctico de apoyo y deberes.

METODOLOGÍA

Nuestro modelo didáctico se basa en el enfoque comunicativo que pretende capacitar al alumno para una comunicación real con otros hablantes del español. Con este propósito, durante el desarrollo de nuestras clases a menudo empleamos fotografías/ilustraciones, audios, vídeos y textos que sirven de punto de partida para provocar la interacción oral, así como actividades como los juegos de rol que intentan imitar la realidad cotidiana.

CONTENIDO FUNCIONAL

- Expresar deseos y sentimientos.
- Narrar acontecimientos irreales y sueños.
- Preguntar, proponer y sugerir planes y aceptar o rechazarlos.
- Describir lugares, estilos arquitectónicos y personas.
- Hablar sobre las partes del cuerpo, enfermedades y estados físicos.
- Expresar consejos y advertencias.
- Expresar sorpresa, extrañeza, incredulidad e indiferencia.
- Expresar probabilidad en el pasado.
- Quejarse y expresar acuerdo y desacuerdo, enfado e indignación.
- Dar consejos y hacer recomendaciones.
- Narrar planes frustrados.
- Expresar obligación y necesidad.
- Plantear hipótesis para el presente o el futuro.
- Hablar sobre obstáculos para conseguir algo.

CONTENIDO GRAMATICAL *

Modos y tiempos verbales

- Indicativo: Pretérito imperfecto (narraciones irreales y sueños, planes frustrados, obstáculos) y Pretérito pluscuamperfecto (planes frustrados, obstáculos).
- Subjuntivo: Presente y Pretérito imperfecto (deseos, planes, consejos, sorpresa, probabilidad en el pasado, quejas, sentimientos, hipótesis, obstáculos).

Oraciones condicionales (Improbables)

SI + Pretérito Imperfecto (Subjuntivo) + Condicional simple

Proposiciones subordinadas sustantivas

- Deseos: Me gustaría que, deseo que, prefiero que...
- Planes: ¿Te apetecería + infinitivo / que...?, estoy pensando en + infinitivo.
- Consejos: Lo mejor es que, es aconsejable que, lo aconsejable es que...
- Probabilidades en el pasado: Podría ser que, diría que, puede que...
- Quejas: Estoy harto de que, no hay derecho a que, me resulta doloroso que...
- Sentimientos: No soporto que, me fastidia que, me da asco que...
- Obligación y necesidad: Es imprescindible que, es necesario que, hace falta que...

Oraciones de relativo

- Indicativo: Antecedente conocido o concreto.
- Subjuntivo: Antecedente desconocido o inconcreto.

Oraciones concesivas

<input type="checkbox"/> Aunque	+ Indicativo	Dificultades u obstáculo real.
<input type="checkbox"/> A pesar de que		
<input type="checkbox"/> Por mucho/poco que		
<input type="checkbox"/> Por mucho/a/s – poco/a/s + que	+ Subjuntivo	Dificultades no importantes.
<input type="checkbox"/> Por absurdo que		

* - Si el alumno lo demanda, se repasarán contenidos gramaticales correspondientes a niveles inferiores (repaso de los tiempos de pasado en indicativo, primera condicional, usos del imperativo, oraciones de relativo).