

PLAN DE ESTUDIOS (B2+ – Nivel Intermedio Superior)

PÚBLICO OBJETIVO

Este plan de estudios está diseñado para aquellos alumnos que sean capaces de relacionarse con hablantes nativos de manera fluida y natural; de producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como de entender las ideas principales de textos de carácter técnico, que traten temas tanto concretos como abstractos.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Desarrollar las cuatro destrezas comunicativas (comprensión auditiva y lectora, interacción oral y expresión escrita).
- Adquisición de la gramática diseñada para este curso y su uso en contextos comunicativos.
- Adquisición del vocabulario y las expresiones idiomáticas diseñadas para este curso y su uso en contextos comunicativos.
- Afianzar los contenidos del curso con material didáctico de apoyo y deberes.

METODOLOGÍA

Nuestro modelo didáctico se basa en el enfoque comunicativo que pretende capacitar al alumno para una comunicación real con otros hablantes del español. Con este propósito, durante el desarrollo de nuestras clases a menudo empleamos fotografías/ilustraciones, audios, vídeos y textos que sirven de punto de partida para provocar la interacción oral, así como actividades como los juegos de rol que intentan imitar la realidad cotidiana.

CONTENIDO FUNCIONAL

- Hablar de hipótesis imposibles en el pasado.
- Pedir, dar consejos y reaccionar.
- Transmitir lo dicho por otros.
- Expresar opiniones (acuerdo o desacuerdo) y argumentar.
- Proponer y reaccionar: mostrarse a favor o en contra.
- Narrar sucesos y anécdotas en el pasado.
- Poner condiciones para realizar algo.
- Describir y valorar un espectáculo.
- Describir y opinar sobre costumbres y comportamientos sociales.
- Expresar juicios de valor.
- Expresar gustos y expresar sorpresa ante costumbres de otras culturas.
- Mostrar arrepentimientos, lamentos y reproches.
- Narrar las circunstancias que rodean a un suceso.

CONTENIDO GRAMATICAL *

Modos, formas y tiempos verbales

- Indicativo: Condicional simple: Yo, en tu lugar / Yo que tú + condicional simple. ¿Serías tan amable de/ Puedes decir(le) que...?
- Subjuntivo: Presente: lo que + subjuntivo (quieras, apetezca); (preposición)+ art. determinado + que + presente subjuntivo/Estar a favor/en contra + sustantivo, infinitivo + que + subjuntivo.
- Imperativo: Afirmativo y negativo. Pronombres enclíticos.
- Perífrasis: Seguir / continuar + gerundio.
Dejar de + infinitivo.
Deber + haber + participio.
- Gerundio: Valores adverbiales.

Oraciones condicionales (Imposibles)

SI	+	Pretérito Pluscuamperfecto (Subjuntivo)	+	- Condicional compuesto - Condicional simple - Pretérito Pluscuamperfecto (Subjuntivo)
-----------	---	--	---	--

Usos de ser y estar

- Ser / estar + adjetivo (bueno, horrible...) // adverbio (bien/mal).
- Ser de buena educación/estar mal visto + infinitivo // ser lógico/natural.

Verbos reflexivos

- Verbos de ingestión: Comer/comerse, beber/beberse...
- Verbos de movimiento: Ir/irse, venir/venirse, llevar/llevarse...
- Verbos de cambio: Poner/ponerse, quedar/quedarse, volver/volverse...

Conectores discursivos

- Aditivos: Además, asimismo...
- Consecutivos: En consecuencia, de modo que...
- Causales: Puesto que, ya que...
- Contra-argumentativos: Mientras que, sin embargo, en cambio...
- Iniciadores: Para empezar, primeramente...
- Consecutivos: Por tanto, así pues...
- Conclusivos: Para finalizar, en suma...
- Explicativos: Es decir, en otras palabras...
- Recapitulativos: Resumiendo, en conclusión...
- Rectificativos: Mejor dicho, quiero decir...
- De distanciamiento: De todas maneras, en cualquier caso...

* - Si el alumno lo demanda, se repasarán contenidos gramaticales correspondientes a niveles inferiores (oraciones condicionales reales, tiempos del Subjuntivo...).