

## PLAN DE ESTUDIOS (B1 – Nivel Pre-Intermedio)

---

### PÚBLICO OBJETIVO

Este plan de estudios está diseñado para aquellos alumnos que sean capaces de desenvolverse en la mayoría de las situaciones y contextos de ámbito cotidiano; de comprender los principales puntos de textos orales y escritos que traten temas relacionados con el día a día; y de producir, asimismo, textos sencillos y coherentes.

### OBJETIVOS DEL CURSO

- Desarrollar las cuatro destrezas comunicativas (comprensión auditiva y lectora, interacción oral y expresión escrita).
- Adquisición de la gramática diseñada para este curso y su uso en contextos comunicativos.
- Adquisición del vocabulario y las expresiones idiomáticas diseñadas para este curso y su uso en contextos comunicativos.
- Afianzar los contenidos del curso con material didáctico de apoyo y deberes.

### METODOLOGÍA

Nuestro modelo didáctico se basa en el enfoque comunicativo que pretende capacitar al alumno para una comunicación real con otros hablantes del español. Con este propósito, durante el desarrollo de nuestras clases a menudo empleamos fotografías/ilustraciones, audios, vídeos y textos que sirven de punto de partida para provocar la interacción oral, así como actividades como los juegos de rol que intentan imitar la realidad cotidiana.

### CONTENIDO FUNCIONAL

- Hablar del pasado.
- Hacer predicciones, suposiciones y pronósticos (futuro).
- Describir la personalidad de alguien / Describir un lugar.
- Dar información (describir, comparar, preguntar y aportar datos).
- Expresar la causa de un acontecimiento.
- Expresar probabilidad.
- Expresar estados de ánimo.
- Expresar deseos y planes de futuro.
- Expresar opiniones y argumentar.
- Dar consejos y hacer recomendaciones.
- Hablar de relaciones personales.
- Interesarse por alguien y por su vida.
- Hablar de comida y dar recetas.
- Hacer comparaciones.

## CONTENIDO GRAMATICAL \*

### Modos, formas y tiempos verbales

- Indicativo: Pasados (pretérito perfecto, imperfecto, indefinido y pluscuamperfecto) // Futuro (simple y compuesto) // Condicional simple (dar consejos).
- Subjuntivo: Presente (expresar deseos y opiniones).
- Imperativo: positivo y negativo (dar consejos y hacer recomendaciones).
- Perífrasis verbales: soler + infinitivo, estar a punto de + infinitivo, tener que + infinitivo...
- Verbos con preposición (enamorarse de, alegrarse de...).
- Verbos que expresan cambio de ánimo (ponerse nervioso, dar miedo, enfadarse...).
- Parecerse a alguien.
- Se me da bien/mal.

### Marcadores temporales

- Comienzo y duración de una acción (hace, desde hace, desde que...).
- Acciones que sucedieron una sola vez (un día, una vez, aquel día ...).
- Acciones que sucedieron con cierta frecuencia (normalmente, a veces...).
- Expresar un proyecto en el futuro (dentro de...).

### Preposiciones y conectores discursivos

- A, ante, de, desde, en, hacia, hasta, por, para...
- Cuando, luego, después, entonces...
- Porque, como, aunque...

### Cuantificadores

- Demasiado, muy, bastante, algo, (un) poco, nada...

### Expresiones comparativas

- Comparar cosas: Más/Menos + adjetivo / adverbio / sustantivo + que...
- Comparar intereses: a mí también me gusta, a mí tampoco me interesa...

### Frases exclamativas

- Qué + sustantivo/adjetivo.
- Cuánto/Cómo+ verbo.
- Ojalá (que).

### Construcciones verbales especiales

- Verbo gustar.
- Verbos pronominales.
- Verbos impersonales.
- Pasiva refleja (se corta la cebolla, se pelan las patatas, se mete en el horno...).

### Usos de ser y estar

### Usos de saber y conocer

\* - Si el alumno lo demanda, se repasarán contenidos gramaticales correspondientes a niveles inferiores (presente y futuro de indicativo, género y número de sustantivos, pronombres posesivos...).