

PLAN DE ESTUDIOS (A2 – Nivel Básico Intermedio)

PÚBLICO OBJETIVO

Este plan de estudios está diseñado para aquellos alumnos que sean capaces de comprender frases y expresiones cotidianas de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).

OBJETIVOS DEL CURSO

- Desarrollar las cuatro destrezas comunicativas (comprensión auditiva y lectora, interacción oral y expresión escrita).
- Adquisición de la gramática diseñada para este curso y su uso en contextos comunicativos.
- Adquisición del vocabulario diseñado para este curso y su uso en contextos comunicativos.
- Afianzar los contenidos del curso con material didáctico de apoyo y deberes.

METODOLOGÍA

Nuestro modelo didáctico se basa en el enfoque comunicativo que pretende capacitar al alumno para una comunicación real con otros hablantes del español. Con este propósito, durante el desarrollo de nuestras clases a menudo empleamos fotografías/ilustraciones, audios, vídeos y textos que sirven de punto de partida para provocar la interacción oral, así como actividades como los juegos de rol que intentan imitar la realidad cotidiana.

CONTENIDO FUNCIONAL

- Expresar los números en diferentes contextos comunicativos.
- Referirse a acciones y situaciones habituales o del momento presente.
- Referirse a acciones y situaciones del pasado.
- Hablar sobre las etapas de la vida de una persona (biografías).
- Hablar sobre viajes, profesiones y medios de comunicación.
- Hablar sobre las partes del cuerpo y los problemas de la salud.
- Hablar sobre acontecimientos históricos, sociales y culturales.
- Hablar por teléfono (expresiones más comunes).
- Expresar cantidades.
- Aconsejar a alguien sobre algo.
- Formular preguntas en diferentes contextos comunicativos.
- Control de la comunicación oral (solicitar la repetición de lo dicho, verificar que se ha comprendido lo dicho, solicitar que se hable más despacio/alto, preguntar por una palabra o expresión que no se conoce o que se ha olvidado).

CONTENIDO GRAMATICAL *

Tiempos verbales:

- Indicativo: Presente (con valor de presente y futuro), pretérito perfecto, pretérito indefinido (verbos regulares e irregulares), condicional simple.
- Imperativo.
- Perífrasis verbales: Ir a + Infinitivo / Tener que + Infinitivo / Hay que + Infinitivo / Estar + gerundio.

Sustantivos

- Género.
- Número.

Artículos

Demostrativos

Posesivos

- Antepuestos.
- Pospuestos.

Interrogativos

Adverbios de cantidad

Diferencias entre “muy” y “mucho”.

Números

- Cardinales.
- Ordinales

Preposiciones

A, de, desde, con, en y hasta.

Indefinidos y cuantitativos

Referencias temporales

- Indicadores de habitualidad y frecuencia (nunca, a veces, todos los días...).
- Indicadores de pasado y futuro.

Concordancia

Usos de acordarse y recordar

Usos de tener y estar

Usos de ser y estar

* - Si el alumno lo demanda, se repasarán contenidos gramaticales correspondientes a niveles inferiores (presente y futuro de indicativo, género y número de sustantivos, pronombres posesivos...).