

PLAN DE ESTUDIOS (A2 + – Nivel Básico Avanzado)

PÚBLICO OBJETIVO

Este plan de estudios está diseñado para aquellos alumnos que sean capaces de comprender frases y expresiones cotidianas de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).

OBJETIVOS DEL CURSO

- Desarrollar las cuatro destrezas comunicativas (comprensión auditiva y lectora, interacción oral y expresión escrita).
- Adquisición de la gramática diseñada para este curso y su uso en contextos comunicativos.
- Adquisición del vocabulario diseñado para este curso y su uso en contextos comunicativos.
- Afianzar los contenidos del curso con material didáctico de apoyo y deberes.

METODOLOGÍA

Nuestro modelo didáctico se basa en el enfoque comunicativo que pretende capacitar al alumno para una comunicación real con otros hablantes del español. Con este propósito, durante el desarrollo de nuestras clases a menudo empleamos fotografías/ilustraciones, audios, vídeos y textos que sirven de punto de partida para provocar la interacción oral, así como actividades como los juegos de rol que intentan imitar la realidad cotidiana.

CONTENIDO FUNCIONAL

- Referirse a acciones y situaciones del pasado.
- Expresar deseos y planes de futuro.
- Hacer predicciones, suposiciones y pronósticos.
- Dar información (describir, comparar, preguntar y aportar datos).
- Expresar la causa de un acontecimiento.
- Expresar probabilidad.
- Expresar opiniones y argumentar.
- Expresar estados de ánimo, sentimientos, deseos, intenciones y preferencias.
- Expresar sugerencias, invitaciones e instrucciones.
- Dar consejos y hacer recomendaciones.
- Pedir a otros que hagan algo.
- Ofrecer y pedir ayuda, aceptarla y rechazarla.
- Invitar y ofrecer algo/aceptar y rechazar invitaciones/disculparse.
- Interesarse por alguien y por su vida /hablar de relaciones personales.
- Hablar de comida y dar recetas.

CONTENIDO GRAMATICAL *

Modos, formas y tiempos verbales

- Indicativo: Pasados (perfecto, imperfecto, indefinido y pluscuamperfecto) // futuro (simple y compuesto) // condicional simple.
- Subjuntivo: Presente.
- Imperativo: Positivo y negativo.
- Perífrasis verbales: Soler + infinitivo // estar a punto de + infinitivo // tener que + infinitivo // estar + gerundio...

Construcciones verbales especiales

- Verbos pronominales (arrepentirse, atreverse...).
- Verbos con preposición (enamorarse de, alegrarse de...).
- Verbos que expresan cambio de ánimo (ponerse nervioso, dar miedo, enfadarse...).
- Verbos impersonales (llover, hacer frío/calor...).
- Verbo gustar // parecerse a alguien // se me da bien/mal.
- Pasiva refleja (se corta la cebolla, se pelan las patatas...).

Adjetivos

- Adjetivos calificativos.
- Adjetivos superlativos más frecuentes.
- Reglas generales de la colocación del adjetivo. Formas apocopadas.

Pronombres personales

Marcadores temporales

- Comienzo y duración de una acción (hace, desde hace, desde que...).
- Acciones que sucedieron una sola vez (un día, una vez, aquel día ...).
- Acciones que sucedieron con cierta frecuencia (normalmente, a veces...).
- Expresar un proyecto en el futuro (dentro de...).

Preposiciones y conectores discursivos

- A, ante, de, desde, en, hacia, hasta, por, para...
- Cuando, luego, después, entonces...
- Porque, como, aunque...

Indefinidos y cuantitativos

Construcciones de doble negación.

Expresiones comparativas

- Comparar cosas: Más/Menos + adjetivo / adverbio / sustantivo + que...
- Comparar intereses: A mí también me gusta, a mí tampoco me interesa...

Frases exclamativas

- Qué + sustantivo/adjetivo // Cuánto/Cómo+ verbo // Ojalá (que).

Pronunciación

Concordancia

Usos de ser y estar

* - Si el alumno lo demanda, se repasarán contenidos gramaticales correspondientes a niveles inferiores (presente y futuro de indicativo, género y número de sustantivos...).