

PLAN DE ESTUDIOS (A1 – Nivel Básico Principiante)

PÚBLICO OBJETIVO

Este plan de estudios está diseñado para aquellos alumnos que quieran desenvolverse con un lenguaje elemental en situaciones de comunicación que tengan que ver con necesidades inmediatas o con temas muy cotidianos.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Desarrollar las cuatro destrezas comunicativas (comprensión auditiva y lectora, interacción oral y expresión escrita).
- Adquisición de la gramática diseñada para este curso y su uso en contextos comunicativos.
- Adquisición del vocabulario y las expresiones idiomáticas diseñadas para este curso y su uso en contextos comunicativos.
- Afianzar los contenidos del curso con material didáctico de apoyo y deberes.

METODOLOGÍA

Nuestro modelo didáctico se basa en el enfoque comunicativo (*Communicative Approach*) que pretende capacitar al alumno para una comunicación real con otros hablantes del español. Con este propósito, durante el desarrollo de nuestras clases a menudo empleamos fotografías/ilustraciones, audios, vídeos y textos que sirven de punto de partida para provocar la interacción oral, así como actividades como los juegos de rol que intentan imitar la realidad cotidiana.

CONTENIDO FUNCIONAL

- Saber preguntar y facilitar información general.
- Usos sociales de la lengua: saludar, presentarse, felicitar...
- Describir personas, lugares, objetos y estados.
- Comparar personas, objetos, lugares y situaciones.
- Expresar y pedir opiniones.
- Expresar acuerdo y desacuerdo y preguntar.
- Expresar sentimientos, gustos, deseos y preferencias.
- Saber pedir algo en un establecimiento público.
- Saber preguntar por el precio de algo.
- Expresar planes y proyectos y preguntar por los planes a otros.
- Control de la comunicación oral.

CONTENIDO GRAMATICAL

Alfabeto

Pronunciación

Adjetivos

- Adjetivo calificativo.
- Gentilicios.
- Género y número. Concordancia.
- Comparativos y superlativos.

Artículos

- Usos generales de los determinados e indeterminados.
- Presencia y ausencia.

Adverbios

- Cantidad.
- Afirmación/Negación.
- Modo, tiempo y lugar.

Construcciones oracionales

- Oraciones enunciativas.
- Oraciones interrogativas directas.
- Oraciones coordinadas con las conjunciones más frecuentes.
- Oraciones comparativas.
- Oraciones causales y finales (porque, para + infinitivo).

Demostrativos

- Morfología y usos para identificar, señalar y discriminar.

Indefinidos y cuantitativos

- Morfología y uso de los más frecuentes.
- Formas apocopadas.
- Oposiciones algo/nada.

Numerales

- Formación y concordancia de los ordinales y cardinales.
- Pesos y medidas más frecuentes.
- Unidades de millón: muestra y reconocimiento.

Interrogativos

- Morfología y uso de la interrogativa directa.

Posesivos

- Formas átonas y tónicas.
- Usos generales: identificación, relaciones de propiedad.

Preposiciones y locuciones prepositivas

Pronombre personal

- Formas átonas y tónicas.
- Funciones: sujeto y objeto directo.

Referencias

- Indicadores temporales del presente.
- Indicadores de localización espacial.
- Expresiones de la hora, días de la semana, de los meses, fecha, estación del año.

Sustantivos

- Género y número. Concordancia.

Tiempos verbales

- Presente del Indicativo (regulares e irregulares más frecuentes).
- Uso del presente como imperativo.
- Verbos reflexivos más frecuentes.
- Verbos gustar y parecer.
- Perífrasis verbales: tener que + infinitivo, ir a + infinitivo, haber que + infinitivo.
- Usos de ser y estar
 - Ser + adjetivo.
 - Ser para la hora y referirse al tiempo.
 - Estar + adverbios de tiempo.
 - Estar para ubicación de objetos y personas.
- Contraste ser/tener/ llevar en las descripciones.
- Hay/está.