

PLAN DE ESTUDIOS (A1+ – Nivel Básico)

PÚBLICO OBJETIVO

Este plan de estudios está diseñado para aquellos alumnos que quieran desenvolverse con un lenguaje elemental en situaciones de comunicación que tengan que ver con necesidades inmediatas o con temas muy cotidianos.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Desarrollar las cuatro destrezas comunicativas (comprensión auditiva y lectora, interacción oral y expresión escrita).
- Adquisición de la gramática diseñada para este curso y su uso en contextos comunicativos.
- Adquisición del vocabulario y las expresiones idiomáticas diseñadas para este curso y su uso en contextos comunicativos.
- Afianzar los contenidos del curso con material didáctico de apoyo y deberes.

METODOLOGÍA

Nuestro modelo didáctico se basa en el enfoque comunicativo (*Communicative Approach*) que pretende capacitar al alumno para una comunicación real con otros hablantes del español. Con este propósito, durante el desarrollo de nuestras clases a menudo empleamos fotografías/ilustraciones, audios, vídeos y textos que sirven de punto de partida para provocar la interacción oral, así como actividades como los juegos de rol que intentan imitar la realidad cotidiana.

CONTENIDO FUNCIONAL

- Formular preguntas sobre temas cotidianos.
- Hablar de hábitos cotidianos.
- Presentar a alguien y reaccionar al ser presentado.
- Comparar personas, objetos, lugares y situaciones.
- Describir el tiempo atmosférico y el físico/carácter de una persona.
- Expresar planes y proyectos. Expresar preferencias. Aceptar y quedar.
- Corroborar y negar información ajena.
- Pedir, conceder y denegar favores.
- Expresar conocimiento y desconocimiento.
- Expresar y preguntar sobre necesidades, intereses, gustos y deseos.
- Saber desenvolverse en una tienda de ropa y en un restaurante.
- Control de la comunicación oral (solicitar la repetición de lo dicho, verificar que se ha comprendido lo dicho, deletrear y solicitar que se deletree o se escriba algo, pedir a alguien que hable más despacio o más alto).

CONTENIDO GRAMATICAL *

Sustantivos

- Género: reglas de diferenciación del género por la terminación.
- Casos especiales más frecuentes. El género de sustantivos referidos a personas (profesión, parentesco, etc.).

Artículos

- Morfología. Contracción.
- Presencia y ausencia: reglas generales. Casos especiales más frecuentes: en los tratamientos; con marcadores temporales; con hay/ está.

Pronombres

- Interrogativos (qué, por qué, cómo, dónde, cuándo...).
- Personales. Funciones: sujeto y objeto directo: presencia, ausencia y colocación. Muestra y reconocimiento en función de objeto directo.
- Relativos de uso frecuente (que).

Adverbios

- Cantidad: mucho, bastante, poco...
- Comparativos.
- Afirmación/Negación.

Adjetivos

- Calificativos.
- Gentilicios.
- Género y número. Concordancia.
- Comparativos de superioridad e inferioridad.

Numerales

- Formación y concordancia de los ordinales y cardinales.
- Pesos y medidas más frecuentes.
- Unidades de millón: muestra y reconocimiento.
- Formación de plurales.
- Concordancia.

Demostrativos

- Morfología y usos para identificar, señalar y discriminar.

Posesivos

- Formas átonas y tónicas.
- Usos generales: identificación, relaciones de propiedad.
- Alternancia artículo/posesivo.

Preposiciones y locuciones prepositivas

Indefinidos y cuantitativos

- Morfología y uso de los más frecuentes.
- Formas apocopadas.
- Oposiciones algo/nada.

Referencias

- Indicadores temporales del presente.
- Indicadores de localización espacial.
- Expresiones de la hora, días de la semana, de los meses, fecha, estación del año.

Modos y Tiempos verbales

- Concordancia sujeto-verbo y sujeto atributo.
- Orden de colocación de los elementos oracionales.
- Presente de Indicativo (regulares e irregulares más frecuentes).
- Uso del presente como imperativo.
- Verbos reflexivos.
- Uso de los verbos ser, estar, tener, hacer y haber.
- Quedar bien/mal.
- Morfología de los verbos gustar, encantar, parecer e interesar.
- Perífrasis verbales: ir a + Infinitivo / tener que + Infinitivo / haber que + Infinitivo / estar + gerundio.
- Usos de ser y estar
 - Ser + adjetivo.
 - Ser para la hora y referirse al tiempo.
 - Estar + adverbios de tiempo.
 - Estar para ubicación de objetos y personas.

Construcciones oracionales

- Oraciones enunciativas.
- Oraciones interrogativas directas.
- Oraciones coordinadas con las conjunciones más frecuentes.
- Oraciones comparativas.
- Oraciones causales y finales (porque, para + infinitivo).
- Oraciones adjetivas con el verbo en indicativo, introducidas por los relativos de uso más frecuente (que, donde...).

* - Si el alumno lo demanda, se repasarán contenidos gramaticales correspondientes a niveles inferiores (adjetivos calificativos, uso de artículos, demostrativos, numerales, indicadores temporales del presente...).